

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Żywnienie dzieci zdrowych					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %		
Wykład		30	15	15	Egzamin pisemny					60	
Ćwiczenia praktyczne		60	30	30	Kolokwium pisemne					40	
Razem:		90	45	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu potrzeby żywieniowe i determinanty sposobu żywienia i stanu odżywienia w okresie wzrostu i rozwoju z uwzględnieniem ich wpływu na zdrowie							K_W02	wykład	
	2.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ składników odżywczych oraz substancji bioaktywnych na rozwój psychofizyczny oraz funkcje poznawcze							K_W08	wykład	
Umiejętności	1.	potrafi planować, oceniać i modyfikować żywienie dla różnych grup populacyjnych z uwzględnieniem wieku rozwojowego i potrzeb zdrowotnych							K_U01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	potrafi ustalać i monitorować postępowanie dietetyczne odpowiednie do wieku rozwojowego oraz jednostek chorobowych z nim związanych							K_U09	ćwiczenia praktyczne	
	3.	potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w zespole w celu osiągnięcia założonych celów terapeutycznych							K_U20	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz do korzystania ze wsparcia innych specjalistów w sytuacjach wymagających pogłębionej konsultacji							K_K01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz współodpowiedzialności za pracę zespołu							K_K03	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykorzystanie prezentacji multimedialnej
Tematyka zajęć	
Wpływ żywienia na przebieg ciąży, wzrost i rozwój płodu oraz zdrowie dziecka. Stan odżywienia kobiety (niedowaga, otyłość) przed zajściem w ciążę i w czasie jej trwania a ryzyko powikłań rozwojowych płodu i zaburzeń zdrowotnych u dziecka. Programowanie żywieniowe i jego konsekwencje. Prawidłowe żywienie dzieci i młodzieży jako warunek optymalnego wykorzystania genetycznie zdeterminowanych możliwości rozwoju fizycznego, emocjonalnego i społecznego. Wpływ wybranych składników żywności (składników odżywczych, substancji bioaktywnych, używek) na funkcje poznawcze. Żywienie dziecka w różnych stanach chorobowych: niedokrwistość, krzywica, próchnica. Specyfika zaleceń dietetycznych w zespole metabolicznym, nadciśnieniu tętniczym, cukrzycy oraz otyłości u dzieci i młodzieży.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	projekty badawcze, opracowanie określonego zadania problemowego, dyskusja
Tematyka zajęć	
Rozwój i dojrzewanie funkcji przewodu pokarmowego w okresie życia płodowego i u niemowląt a konsekwencje dla żywienia. Żywienie dzieci z niską masą urodzeniową (przyczyny, zagrożenia, zalecenia dietetyczne). Praktyczne aspekty bilansowania dziennej racji pokarmowej dla niemowląt oraz dzieci i młodzieży. Żywienie dzieci w wieku 1-6 lat i dzieci w okresie wczesnoszkolnym oraz problemy żywieniowe w okresie rozwoju (okresie dojrzewania). Kontrowersje i zagrożenia związane ze stosowaniem diet alternatywnych (wegetarianizm, dieta makrobiotyczna) u dzieci i młodzieży. Modyfikacja diety dzieci i młodzieży w profilaktyce niedokrwistości, krzywicy i osteoporozy. Modyfikacja diety dzieci i młodzieży w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, takich jak otyłość, zespół metaboliczny i choroba sercowo-naczyniowa.	